

Vendredi 22 mars

14h00

Accueil

Retrait des badges et inscription aux ateliers

16h00

Ouverture de la rencontre

17h00

Prendre soin de l'homme et de la terre

Introduction au thème avec

Magali Bourcart, Praxède Dahan, René Becker

20h30

Un monde en transition - Enfants dans le besoin : traumatisme, résilience, art et mobilité sociale

Conférence avec les responsables de stART international

Samedi 23 mars

8h00

Espace initiatives

9h00

Les enjeux et les défis de la pédagogie aujourd'hui

Conférence avec Florian Osswald (traduction de l'allemand)

11h00

Ateliers

8 propositions

14h30

Assemblée générale ordinaire de la Société anthroposophique en France

- Rapport d'activité et rapport financier 2018

- Perspectives et budget prévisionnel 2019

Assemblée ouverte à tous - vote réservé aux membres munis de leur carte

20h30

Conversation autour de l'accompagnement des personnes en fin de vie et de l'expérience du deuil

Avec Marie Denis, Martine Piton, Nadège et Thierry Bordage

Poésie et musique Annie Lavoisier (harpe) et Christophe Grenier (récitant)

Dimanche 24 mars

8h00

Espace initiatives

9h00

École de science de l'esprit

- Présentation de l'École et de ses sections

- Présentation du chemin des 19 leçons de la 1^{re} Classe

- Lecture de la 6^e leçon

- Présentation libre de la 6^e leçon

réservé aux membres de l'École (munis de leur carte)

10h30

Ateliers

8 propositions

12h00

Plénum

13h00

Fin de la rencontre

14h30

Facultatif : Observation des oiseaux dans les marais

Lieu :

Résidence-Club La Fayette

Avenue de Bourgogne

17000 La Rochelle

Tarifs et inscription :

Coût du congrès (hors hébergement et repas) :

Plein Tarif : 95€ – Réduit : 50€ – Solidarité : 120€

Appel au fonds de solidarité sur demande

Bulletin d'inscription téléchargeable sur le site

www.anthroposophie.fr

Date limite d'inscription :

5 mars 2019

Contact et informations :

Société anthroposophique en France

(association loi 1901, fondée en 1933)

2 et 4 rue de la Grande Chaumière

75006 Paris

Tél. : 01 46 34 76 19

secretariat@anthroposophie.fr

www.anthroposophie.fr

Peinture : Anne Joris - Suisse www.annejoris.art
Mise en forme graphique : Tristan Chaudon
Impression : L'Artésienne, ZI de l'Alouette, 62800 LIEVIN

PRENDRE SOIN DE L'HUMAIN POUR HABITER LA TERRE

RENCONTRE ANTHROPOSOPHIQUE ANNUELLE

22-23-24 mars 2019

à La Rochelle

**Organisée par la Société
anthroposophique en France**



Nous apprenons à vivre dans le monde tel qu'il nous est donné. Par nos actions, nous l'habitons et nous le transformons selon nos perceptions, nos valeurs, nos conceptions.

La Terre, en même temps qu'elle nous porte vers notre réalisation, éveille en nous le sentiment de la responsabilité envers elle. Notre infinitude face à notre environnement physique, notre rôle dans la vie sociale, nous invitent à prendre en mains notre propre transformation : quel sens voulons-nous donner à tout cela ?

Comment chacun de nous est-il ou peut-il être amené à engager avec enthousiasme le développement de ses compétences dans le soin à l'humain et à la Terre, par son savoir-faire et avant tout, savoir-être ? Comment appréhender les interrogations qui émergent à chaque situation nouvelle, si souvent problématique, pour susciter un acte créateur humain ? Comment se saisir soi-même et exercer l'attention requise pour la justesse de l'action dans l'instant ?

Cette rencontre anthroposophique nous permettra cette année d'entrer dans ces questionnements existentiels grâce à des exposés et des ateliers invitant à partager des témoignages, à travers de nombreux domaines de l'activité humaine :

- le soin à la Terre, à l'eau, l'agriculture et l'élevage,
- le soin à l'humain, du début à la fin de vie.

Introduction au thème

REGARDS CROISÉS : PRENDRE SOIN DE L'HOMME ET DE LA TERRE

Partage de trois témoignages

Magali Bourcart

Éducatrice, ancienne directrice de l'Institut IME «Les Allagouttes»

Praxède Dahan

Éducatrice de jeunes enfants et eurhythmiste pédagogue

René Becker

Formateur en agriculture biodynamique, ancien éleveur

Conférences

➤ LES ENJEUX ET LES DÉFIS DE LA PÉDAGOGIE AUJOURD'HUI

Florian Osswald

Formation en pédagogie curative puis en pédagogie Steiner-Waldorf. Enseignant en mathématiques et physique à l'école Steiner de Bern Ittingen. Conseiller en organisation collégiale.

Depuis 2011, codirige la section pédagogique au Goetheanum.

➤ UN MONDE EN TRANSITION - ENFANTS DANS LE BESOIN : Traumatisme, résilience, art et mobilité sociale

stART international

est une association née en 2008 près de Munich qui travaille sur trois axes principaux grâce à l'art-thérapie et à la pédagogie :

- Aide aux enfants et adolescents victimes de catastrophes naturelles et conflits armés, avec de nombreuses interventions dans les écoles, orphelinats, camps de réfugiés et dans la rue
- Formation de professeurs et travailleurs sociaux dans les pays d'intervention
- Travail auprès des réfugiés en Allemagne

Barbara Schiller, directrice générale de stART international

Emmanuelle Bialas, professeur d'allemand et de classe en École Waldorf

Anne Beauché, art-thérapeute et jardinière d'enfants

APPROCHE DE L'EURYTHMIE

Par des gestes, des mouvements et des positions, nous nous approcherons d'une compréhension plus intime de rythmes et de sons. Ces gestes simples, accompagnés et emplis de sentiments, sont bienfaisants ; ils peuvent éveiller en nous une sensibilité nouvelle à notre verticale, à notre respiration, à la terre...

Maria Weulersse

Eurhythmiste pédagogue et thérapeute au Foyer Michaël (Allier)

PRENDRE SOIN DE LA TERRE POUR MIEUX PRENDRE SOIN DE L'HUMAIN

Pourquoi et comment prendre soin de la terre et offrir une alimentation réellement vivifiante ?

Christian Latriche

Médecin d'orientation anthroposophique, homéopathe, acupuncteur, photo-aromathérapeute

Isabelle Bissonnet

Paysanne biodynamiste en Charente-Maritime

ÉCHANGES AUTOUR DE LA FIN DE VIE ET DU DEUIL

Quel chemin peut-on souhaiter pour la fin de vie ? Comment vivre après un deuil ?

Martine Piton

Psychologue, présidente de l'association Vivre Son Deuil (Poitou-Charentes)

Nadège Bordage

Artiste peintre; formée en art-thérapie, méthode Hauschka

LA VOIE DE L'AGRICULTURE BIODYNAMIQUE

Parcours, engagements et pratiques dans une agriculture soucieuse de la relation entre l'homme et son environnement.

Édouard Rousseau

Agriculteur en biodynamie en Charente-Maritime

Lucie Moy

Paysanne en biodynamie en Charente-Maritime

Ateliers

DE LA NATURE DE L'EAU À L'EAU POUR L'HOMME : QUE PEUT-ELLE NOUS ENSEIGNER ?

Nous explorerons les singularités des forces de l'eau, ses lois, afin de retrouver un lien entre notre eau intérieure et celle du monde vivant. Approche des questions de pollution, filtration, régénération et dynamisation pour l'usage au quotidien.

Michaël Monziès

Sculpteur fontainier paysagiste formé en arts et sciences goethéennes. Président de l'association ASCE (Arts Sciences et Culture de l'Eau)

MÉDITATION DE GROUPE

L'atelier permettra de caractériser et pratiquer les étapes de la méditation de groupe telle que proposée par Michael Lipson dans *Group Meditation* (publié en 2011 aux USA par SteinerBooks)

Jean-Marc Babout

Expérimente la méditation de groupe depuis 8 ans, à partir de sa traduction du livre de M. Lipson

MODELAGE

Approche des lois plastiques fondamentales selon deux optiques différentes et complémentaires.

Jour 1. Les lois de la création (V. Walsh)

Jour 2. Métamorphose d'un mouvement (J-P. Ingrand)

Véronique Walsh

Artiste sculpteur formée à Emerson College (GB)

Confection de marionnettes et mise en scène de contes

Jean-Paul Ingrand

Artiste peintre, responsable d'un centre pour la pratique et la recherche sur l'art

PÉDAGOGIE DE L'URGENCE AVEC stART INTERNATIONAL

Comment la pédagogie de l'urgence stimule la capacité de résilience des enfants et plus généralement des personnes en situation de traumatismes liés aux conflits armés, attentats et catastrophes naturelles.

Barbara Schiller

Emmanuelle Bialas

Anne Beauché

Conversation artistique

AUTOUR DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE ET DE L'EXPÉRIENCE DU DEUIL

Marie Denis

Bibliothécaire en milieu hospitalier – expérience de trois décennies dans l'accompagnement de personnes en fin de vie ; ateliers d'accueil et d'entraide pour de jeunes enfants touchés par la mort d'un proche

Martine Piton

Psychologue, expérience de 15 ans en équipe mobile de soins palliatifs. Présidente de l'association Vivre Son Deuil (Poitou-Charentes)

Nadège et Thierry Bordage

Anciens accompagnants pour l'association L'Estuaire (accompagnement des personnes en deuil et en fin de vie)

Annie Lavoisier

Harpiste au Belgian National Orchestra et professeur au Conservatoire Royal de Bruxelles. Membre des ensembles Oxalys et Ictus

Christophe Grenier

Hydrologue, chercheur au LSCE. Artiste en art de la parole

École de science de l'esprit

Le travail de l'École de science de l'esprit est fondé sur 19 textes méditatifs. Présentés dans un cursus de leçons ésotériques, ils ont été délivrés aux membres de cette École par Rudolf Steiner, en 1924, dans le cadre de sa Première Classe. Les tâches de l'École de science de l'esprit sont le développement de la recherche dans le domaine spirituel et les questionnements émanant de cette recherche dans les différents domaines de l'activité humaine.